

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.11 Введение в профессиональную деятельность специалиста по
работе с молодежью**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

39.03.03 Организация работы с молодежью

направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(и):

Петошина С.И., канд. филос. наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права
социального обеспечения,
Сидорова М.И., канд. пед. наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии и социальных наук
Социально-гуманитарного института
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов системного представления о методологических и теоретических основах организации работы с молодежью, особенностях деятельности специалиста по работе с молодежью.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Знать: - сущность организации работы с молодежью; -особенности работы с молодежью как особого вида практической, профессиональной деятельности, носящего системный характер.
	6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Уметь: - осознать социальную значимость своей профессии, стремиться к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность; -осуществлять непрерывное профессиональное саморазвитие и самосовершенствование.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Знать: - действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение профессиональной деятельности, в том числе обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом в различных областях жизнедеятельности.
	УК-10.2. Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного	Уметь: - ориентироваться в различных нормативно-правовых документах в сфере ведения профессиональной деятельности.
	УК-10.3. Осознает социальные факторы	Владеть: - навыками работы с различными нормативно-правовых документах в сфере ведения

	(детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных УК-10.4. Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	профессиональной деятельности; -навыками демонстрации активного противодействия в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов. 2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики. 2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	Знать: -специфику молодежи как социально-демографической группы; -оперировать основными терминами и понятиями в области организации работы с молодежью; -историю становления организации работы с молодежью в России и современное ее состояние.
		Уметь: -оперировать основными терминами и понятиями в области организации работы с молодежью; -анализировать различную информацию в сфере молодежной политики.
		Владеть: - навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с организацией работы с молодежью.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоёмкость в ЗЕ	Общая трудоёмкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1	1	6	216	16	36	-	52	16	-	137	-	-	-
Итого:		6	216	16	36	-	52	16	-	137	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
1.	Теоретико-методологические основы организации работы с молодежью	4	8	-	12	4	-	30	
2.	Социальное развитие молодежи: история вопроса и современное состояние	4	8	-	12	4	-	30	
3.	Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью с ее отдельными категориями, организация работы по месту учебы, работы,	4	10	-	14	4	-	39	

	отдыха молодежи								
4.	Кадровое обеспечение работы с молодежью	4	10	-	14	4	-	38	
	Экзамен:								27
	ИТОГО:	16	36	-	52	16	-	137	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации работы с молодежью

Молодежь в современном обществе. Понятие «молодежь», ее социальные функции. Особенности молодежи как социально-демографической группы в структуре населения. Возрастные границы молодежи. Проблемы современной российской молодежи.

Общая характеристика этапов организации работы с молодежью. Российские традиции заботы о подрастающем поколении. Работа с молодежью в дореволюционной России. Особенности работы с молодежью в советский период. Опыт организации работы с молодежью в странах Западной Европы и США. Особенности молодежной политики в изменяющемся российском обществе: федеральный и региональный аспект. Нормативно-правовая база молодежной политики.

Общая характеристика профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Тема 2. Социальное развитие молодежи: история вопроса и современное состояние

Молодежь как ведущая сила социальных перемен в российской обществе. Революционно-политический характер молодежных организаций и движений в конце 19 – начале 20 веков. Работа большевиков с рабочей и крестьянской молодежью. Скаутские организации. Молодежь в советский период. Детские и молодежные организации Советской России. Молодежь в годы перестройки. Падение влияния ВЛКСМ. Образование неформальных объединений молодежи. Становление и развитие молодежных общественных объединений в Российской Федерации (начиная с 90-х гг. XX века до настоящего времени).

Понятие и индикаторы социального и социокультурного развития молодежи. Особенности социального развития молодежи в обществе риска. Динамика ценностных ориентаций и жизненных стратегий молодежи.

Социальные условия и нормативно-правовые основы самоорганизации молодежи. Сущность и специфика молодежных общественных объединений и их классификация. Типы молодежных организаций: клубы, союзы и др. Роль организации работы с молодежью в социальном развитии подрастающего поколения.

Тема 3. Профессиональная деятельность специалиста по работе с молодежью с ее отдельными категориями, организация работы по месту учебы, работы, отдыха молодежи

Специфика работы с различными категориями молодежи. Социальная помощь и защита семьи, детства, молодежи в контексте социальных перемен в российском обществе. Девиантное поведение молодежи. Особенности работы с молодежью девиантного и делинквентного поведения, с дезадаптированными группами молодого поколения.

Работа с молодежью в образовательных организациях, организациях культурно-просветительской, спортивно-оздоровительной, досуговой и других видов деятельности. Учреждения молодежной политики как основные площадки для профессиональной деятельности специалиста по работе с молодежью.

Тема 4. Кадровое обеспечение работы с молодежью

Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Особенности деятельности специалиста по работе с молодежью, социального педагога, специалиста по социальной работе, менеджера в социальной сфере, педагога дополнительного образования.

Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Образовательный стандарт и профессиональный стандарт специалиста по работе с молодежью. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Структура деятельности. Профессиональная этика, культура делового общения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т. А. Евстратова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 242 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е. П. Агапова, Л. С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

Дополнительная литература:

1. Покровская, Е. М. Организация работы с молодежью / Е. М. Покровская, Л. В. Смольникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480888>
2. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593>
3. Орлова, В. В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В. В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:
не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.